

## 典型案例一

### 校企合作共育高技能人才，服务地方经济发展

我校以积极的态度，紧跟时代发展潮流，不断加强校企合作，特别是与梧州本地企业合作。校企双方互相支持、互相渗透、双向介入、优势互补、资源互用、利益共享，共同培养技能人才。数控技术应用专业（群）分别与区内外 10 多家知名企业建立了长期稳定的校企合作关系，为各专业学生的校外实习和就业提供保障，学生就业率已多年保持在 98% 以上。这种模式，还带动了周边联合办学的藤县一职中、平南县职教中心等县级职校发展，起到了示范作用，促进了桂东职教发展。学校这种富有特色的专业建设模式不仅取得产学持续发展的社会效益，还得到了自治区及当地人力资源和社会保障部门的充分肯定。

#### 1. 校企合作，共同制订人才培养方案和编写教材

我校数控技术应用专业（群）结合区域经济发展趋势，根据企业岗位需求，合作企业专家与专业骨干教师共同研讨确定专业培养目标，修订了数控技术应用、模具制造和电气自动化设备安装与维护专业的人才培养方案；校企双方共同编写教材，议定教学模块与计划进度，共编写了《特殊零件数控铣床加工》、《工业机器人应用与维护》、《组态技术应用》和《传感器技术与应用》等四本教材并出版。

## 2. 校企合作，企业参与实训室建设

合作企业利用自身优势，把部分设备赠送给学校用于学生实训使用，如梧州鸿图精密压铸有限公司在公司内专门有一个实训车间用于我校学生到厂实习使用，设备包括压力铸造机和加工中心；广西欣亿光电科技有限公司把切割机、分光机、编带机赠送给学校。通过企业参与实训室建设，学生实训设备就得到进一步的加强。

## 3. 校企合作，学校教师到企业实践

专业选派教师定期进企业挂职锻炼和参与实践，以实现教师的知识更新和技能提升，不断提高教师的能力水平。近三年来专业群共派出了二十多人到企业实践。

## 4. 校企合作，企业参与学生培养过程

一方面，企业里的技术专家、高技能人才和能工巧匠可以到我校兼职，直接参与到教学、教研工作中去，进一步培养和提高学生的实际工作能力。

另一方面把学生送到企业接受岗位培训，近三年来，数控技术应用专业（群）分别与梧州鸿图精密压铸有限公司、广西欣亿光电科技有限公司等企业合作安排学生跟岗见习共累计达 146 人。与广东长盈精密技术有限公司、梧州鸿图精密压铸有限公司等多家企业，订单培养学生 131 人。合作培训学生 44 人。校企合作培养的技能型人才数量将会越来越多，越来越好，为经济社会发展贡献力量。通过在具体的岗位上“干中学”进行专业能力

的培训提高。学生在生产、服务第一线接受企业管理，在实际生产岗位上接受师傅手把手的教学，和企业员工同劳动、同生活，可以切身体验严格的生产纪律、一丝不苟的技术要求，感受劳动的艰辛、协作的价值和成功的快乐，使毕业与就业接轨。也对培养学生的组织纪律观念、良好的职业道德、认真负责的工作态度，以及艰苦朴素的生活作风、团结协作的团队精神和坚定乐观的生活态度都有极大的帮助。

### **5. 校企合作，企业在用工方面得到满足**

通过校企合作，能及时把企业对技能型人才的需求及时准确地反馈给我校，并且直接参与到技能型人才培养的整个过程，共同制订培养目标、确定课程设置、实训内容和技能评价标准。培养的学生能很好的满足企业对技能型人才的稳定需求。梧州鸿图精密压铸有限公司员工 200 人左右，其中有我校学生 60 多人，大部分是企业的技术骨干和班组长；在广西欣亿光电科技有限公司工作的学生也大部分成长为工作的中坚力量。

但是，我校与企业合作还有很多提高的地方，我校将积极探索校企合作新模式，提升校企双方的融合程度和合作水平，共同做好技能人才的培养培训工作。加大“订单培养”合作力度。为地区经济建设添砖加瓦。