

《仓储基础知识与技能》课程标准

| 一体化课程名称 | 仓储基础知识与技能 | 基准学时 | 80 |
|--|-----------|------|----|
| 一、典型工作任务描述 | | | |
| 本课程要求学生掌握物流中的仓库管理知识、货物入库作业流程、货物出库作业流程、在库作业的基本知识。 | | | |
| 二、课程目标 | | | |
| <p>1、职业能力培养目标</p> <ul style="list-style-type: none">1) 培养学生认识问题、分析问题的能力;2) 培养学生解决的能力; <p>2、知识目标</p> <ul style="list-style-type: none">1) 掌握仓储管理的日常工作流程;2) 掌握入库、在库、出库的相关工作要领;3) 掌握仓库单据填制交接 <p>3、素质目标</p> <ul style="list-style-type: none">1) 养成诚实、守信、吃苦耐劳的品德;2) 养成善于动脑, 勤于思考, 及时发现问题的学习习惯;3) 使学生初步运用物流相关专业技能, 解决企业的某些实际问题, 提高学生的实际调研能力、分析研究能力、社会交往能力, 文字表达能力。 | | | |
| 三、学习内容 | | | |
| <ul style="list-style-type: none">1、仓储管理的基本内容2、货物在库管理3、货物出入库管理 | | | |

| 四、参考性学习任务 | | |
|--|-----------------|----|
| 序号 | 名 称 | 学时 |
| 1 | 项目一 仓储基础认知 | 6 |
| 2 | 项目二 入库作业 | 30 |
| 2—1 | 入库准备 | 6 |
| 2—2 | 入库验收 | 6 |
| 2—3 | 入库手续办理 | 6 |
| 2—4 | 货品堆码苫垫 | 6 |
| 2—5 | 入库作业综合实训 | 6 |
| 3 | 项目三 在库作业 | 26 |
| 3—1 | 货品保管作业 | 6 |
| 3—2 | 货品盘点作业 | 6 |
| 3—3 | 货品分类管理（ABC 分类法） | 8 |
| 3—4 | 在库作业综合实训 | 6 |
| 4 | 项目四 出库作业 | 18 |
| 4—1 | 出库操作 | 6 |
| 4—2 | 出库异常情况处理 | 6 |
| 4—3 | 出库作业综合实训 | 6 |
| 五、教学实施建议 | | |
| <p>1、加强对课程标准的学习和理解，认真做好教学的整体设计。</p> <p>全面地贯彻《标准》的精神，理解每个项目和学习目标，从地区、学校和学生的实际出发，以学生的发展为中心，选择和设计教学内容，力求实现科学性、实用性、先进性和趣味性的统一。</p> <p>2、深刻领会理实一体化的精神，全面落实技能型人才的培养目标。</p> <p>《仓储基础知识与技能》是一门实践性很强的专业基础课程，要求保证实践教学时数和效度。充分利用校内外的实践教学资源，为一体化教学创造真实或仿真的教学环境和教学条件。</p> | | |

3、全面落实课程目标，灵活选择教学方法和教学形式。

教师要认真研究中职学生的特点，针对学生的实际情况，结合教学内容，选择适宜的教学方法，经常听取学生的意见，一起研究和改进教学方法，让学生适当的方式参与课程设计和教学评价，不断地改进教学工作。

六、教学考核

本课程的考核将着重测试学生对仓储作业流程的操作能力。考核内容包括形成平时测试和期末测试，其中期末测试为 60%，平时测试为 40%；平时测试把企业对仓管员岗位的考核标准引入本课程考核体系，多角度地对学生进行测试，如工作态度（10%）、工作表现（20%）、工作质量（10%）。考核模式具体如下：

| 考核类型 | 考核内容 | 评价主体 | 评价标准 | 所占比例 |
|------|------|-------|-------------|------|
| 平时测试 | 工作态度 | 老师 | 出勤、纪律情况 | 10% |
| | 工作表现 | 老师、学生 | 课堂活动参与情况 | 10% |
| | | | 每个工作任务完成情况 | 10% |
| | 工作质量 | 老师 | 每个工作任务完成的质量 | 10% |
| 期末测试 | 期末考试 | 老师 | 期末测试 | 60% |